

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра финансов и банковского дела



П. А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Бюджетная система**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры финансов и
банковского дела,
канд. экон. наук, доцент



Е. И. Хорошева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и банковского дела.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

Заведующий кафедрой



П. В. Егоров

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



П. В. Егоров

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Политэкономия, Макроэкономика, Деньги, кредит, банки, Финансы.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Государственные и муниципальные финансы; Преддипломная практика (обязательная), Выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.19 Бюджетная система
Часть образовательной программы	Вариативная часть: безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	–	17	58	144	экзамен
Очно-заочная	4	7	10	–	6	128	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам теории, методологии и механизма функционирования бюджетной системы Российской Федерации и закрепление их в практических расчетах.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-6. Способен принимать участие в финансово-экономическом планировании, оптимизации	ПК-6.1. Проводит анализ, обоснование и формирует возможные управленческие решения на основе	ПК-1.3.1. Знает современный инструментарий управления бюджетами бюджетной системы; методологическую базу и информационное обеспечение управления бюджетными ресурсами;

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
денежных потоков и организации бюджетного процесса в сфере государственного и муниципального управления	разработанных для них целевых показателей	<p>принципы и методы бюджетной стратегии и тактики</p> <p>ПК-1.3.2. Умеет анализировать внешние и внутренние факторы и условия, влияющие на формирование и использование бюджетных ресурсов; выбрать систему показателей для оценки эффективности управления бюджетами бюджетной системы.</p> <p>ПК-1.3.3. Аргументированно применяет подходы к организации бюджетного процесса на уровне государственного и муниципального управления</p>

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Бюджет и бюджетный механизм	1.1. Экономическое и правовое содержание бюджета 1.2. Функции бюджета 1.3. Влияние бюджета на социально-экономические процессы 1.4. Классификация бюджетов 1.5. Бюджетный механизм 1.6. Бюджетное право, бюджетные полномочия и бюджетные нарушения
2. Основы построения бюджетной системы	2.1. Сущность бюджетной системы 2.2. Сущность бюджетного устройства 2.3. Принципы бюджетной системы 2.4. Бюджетная классификация 2.6. Бюджетные и внебюджетные фонды бюджетной системы
3. Бюджетная политика и управление бюджетной системой	3.1. Характеристика и особенности бюджетной политики государства 3.2. Сущность и функции управления бюджетной системой 3.3. Бюджетное прогнозирование 3.4. Бюджетное планирование 3.5. Бюджетный учет 3.6. Бюджетный контроль 3.7. Бюджетный анализ 3.8. Бюджетное регулирование
4. Бюджетный процесс и его организация	4.1. Участники бюджетного процесса и их полномочия 4.2. Понятие бюджетного процесса и его принципы 4.3. Составление проекта бюджета 4.4. Рассмотрение проекта и принятие закона о бюджете 4.5. Исполнение бюджета 4.6. Составление, рассмотрение и утверждение отчетности об исполнении бюджета
5. Доходы	5.1. Сущность доходов бюджета и их классификация 5.2. Принципы и источники формирования доходов бюджета 5.3. Способы пополнения доходной части бюджета и факторы, влияющие на уровень доходов 5.4. Характеристика доходов бюджета

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
6. Расходы бюджета	6.1. Социально-экономическое содержание расходов бюджета 6.2. Классификация расходов бюджета 6.3. Сущность и принципы бюджетного финансирования 6.4. Характеристика системы расходов бюджета 6.5. Расходы бюджета на государственное управление, национальную оборону и правоохранительную деятельность 6.5. Бюджетное финансирование сферы образования 6.6. Бюджетное финансирование сферы здравоохранения 6.7. Бюджетное финансирование реализации социальной политики 6.8. Бюджетное финансирование науки 6.9. Бюджетное финансирование экономической деятельности 6.10. Бюджетное финансирование других сфер
7. Сбалансированность бюджета и государственный долг	7.1. Сбалансированность бюджета как принцип построения бюджетной системы и методы его реализации 7.2. Концепции регулирования бюджетного дефицита и подходы к регулированию бюджетного профицита 7.3. Особенности сбалансированности бюджета в Российской Федерации 7.4. Дефицит бюджетов и источники его финансирования в ДНР 7.5. Экономическая сущность и роль государственного кредита 7.6. Структура государственного долга и механизм его функционирования 7.7. Основы теории и методологии управления государственным долгом 7.8. Механизм управления государственным долгом в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике
8. Межбюджетные отношения	4.1. Сущность межбюджетных отношений и принципы их формирования 4.2. Модели межбюджетных отношений 4.3. Концепции организации межбюджетных отношений 4.4. Сущность и принципы регулирования межбюджетных отношений 4.5. Виды регулирования межбюджетных отношений 4.6. Механизм организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Бюджет и бюджетный механизм	4		2	12	18
2. Основы построения бюджетной системы	4		2	12	18
3. Бюджетная политика и управление бюджетной системой	6		4	12	22
4. Бюджетный процесс и его организация	2		2	11	16
5. Доходы бюджета	2		2	11	16
6. Расходы бюджета	8		2	12	22
7. Сбалансированность бюджета	4		2	8	14
8. Межбюджетные отношения	4		1	13	18

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	–	17	93	144

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Бюджет и бюджетный механизм	1		1	16	18
2. Основы построения бюджетной системы	1		1	16	18
3. Бюджетная политика и управление бюджетной системой	2		1	19	22
4. Бюджетный процесс и его организация	2		1	13	16
5. Доходы бюджета	1		-	15	16
6. Расходы бюджета	1		-	21	22
7. Сбалансированность бюджета	1		1	12	14
8. Межбюджетные отношения	1		1	16	18
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	10	–	6	128	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Возникновение государственного бюджета.
2. Особенности бюджета.
3. Многоаспектная сущность государственного и местных бюджетов.
4. Назначение бюджета.
5. Функции публичного бюджета, его взаимосвязь с другими сферами и звеньями финансовой системы.
6. Роль бюджета, его значение для формирования модели финансовых отношений.
7. Характеристика американской финансовой модели.
8. Характеристика западноевропейской финансовой модели.
9. Характеристика скандинавской финансовой модели.
10. Сущность и структура бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства.
11. Принципы построения бюджетной системы.
12. Бюджетная классификация.
13. Классификация доходов бюджета.
14. Классификация расходов бюджета.
15. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
16. Классификация операций сектора государственного управления.
17. Виды бюджетов.
18. Бюджетная политика как составляющая финансовой политики государства.
19. Сущность и функции управления бюджетной системой.
20. Органы управления бюджетной системой.
21. Бюджетное планирование как важнейшая функция управления бюджетными ресурсами и бюджетными отношениями.
22. Методы бюджетного планирования.
23. Бюджетное прогнозирование и бюджетное регулирование.
24. Сущность и виды межбюджетных отношений.
25. Концепции организации межбюджетных отношений.
26. Методы регулирования межбюджетных отношений.
27. Содержание доходов бюджета.

28. Методы формирования доходов бюджета.
29. Факторы, формирующие доходы бюджета.
30. Виды доходов бюджета.
31. Социально-экономическое содержание и значение расходов бюджета.
32. Взаимосвязь системы публичных услуг и расходов бюджета.
33. Сущность, формы и методы бюджетного финансирования.
34. Понятие и виды бюджетных учреждений.
35. Виды смет и их структура.
36. Сбалансированность бюджета как принцип построения бюджетной системы.
37. Виды бюджетного дефицита.
38. Концепции управления бюджетным дефицитом.
39. Источники покрытия дефицита бюджета.
40. Бюджетный дефицит как основной фактор государственного долга.
41. Сущность и способы управления государственным долгом.
42. Государственные и местные гарантии.
43. Необходимость, направления и формы бюджетного финансирования экономической сферы.
44. Роль финансирования науки.
45. Направления и формы финансирования научной деятельности.
46. Модель социальной защиты населения.
47. Состав бюджетных расходов на социальную сферу.
48. Бюджетное финансирование образования.
49. Бюджетное финансирование охраны здоровья.
50. Бюджетное финансирование социальной защиты населения.
51. Бюджетное финансирование культуры и других социальных направлений деятельности государства.
52. Расходы бюджета на управление.
53. Взаимосвязь бюджетного финансирования и военной доктрины государства.
54. Бюджетное финансирование обеспечения правопорядка.
55. Бюджетное финансирование международной деятельности.
56. Расходы бюджета на участие государства в деятельности международных организаций.
57. Этапы бюджетного процесса.
58. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета.
59. Исполнение бюджета. Особенности казначейской системы исполнения бюджета.
60. Сущность и функции бюджетного учета.
61. План счетов бюджетного учета.
62. Порядок составления и предоставления бюджетной отчетности.
63. Содержание, значение и виды бюджетного контроля.
64. Методы бюджетного контроля.
65. Анализ бюджетных показателей.

7.2. Темы рефератов

1. Бюджетная политика Российской Федерации и консолидированный бюджет
2. Бюджетная политика Российской Федерации и федеральный бюджет Российской Федерации
3. Бюджетная политика на региональном уровне и бюджет субъекта Российской Федерации
4. Бюджетная политика на муниципальном уровне и муниципальный бюджет
5. Бюджетный процесс на федеральном уровне и федеральный бюджет
6. Бюджетный процесс на уровне субъекта Российской Федерации и бюджет субъекта Российской Федерации

7. Бюджетный процесс на муниципальном уровне и муниципальный бюджет
8. Бюджетные полномочия Российской Федерации и федеральный бюджет
9. Бюджетные полномочия субъекта Федерации и бюджет субъекта Российской Федерации
10. Бюджетные полномочия муниципальных образований и бюджет муниципального образования
11. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации
12. Бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда
13. Структура бюджетной системы Российской Федерации
14. Бюджетная классификация Российской Федерации
15. Казначейская система исполнения бюджета
16. Доходы федерального бюджета
17. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации
18. Доходы местного бюджета
19. Расходы федерального бюджета
20. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации
21. Сбалансированность федерального бюджета
22. Сбалансированность бюджета субъекта Российской Федерации
23. Сбалансированность местного бюджета
24. Государственный долг
25. Муниципальный долг
26. Бюджетные инвестиции
27. Бюджетная инициатива
28. Внешние долговые требования Российской Федерации
29. Межбюджетные трансферты
30. Доходы и расходы фонда обязательного медицинского страхования
31. Бюджеты государственных внебюджетных фондов
32. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль
33. Концепции организации межбюджетных отношений
34. Анализ бюджетных показателей
35. Оценка эффективности исполнения бюджета.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

В середине семестра проводится промежуточная контрольная работа по темам 1-4. Задание включает в себя 2 теоретических вопроса, с использованием указанных выше контрольных вопросов, 10 тестовых заданий, 1 практическую задачу.

Пример тестового задания:

1. Какая функция проявляется в процессе распределения и перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода (в кризисных ситуациях - части национального богатства):

- а) контрольная;
- б) регулирующая;
- в) распределительная;
- г) плановая.

2. Вторым уровнем бюджетной системы РФ как федеративного государства является:

- а) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;
- б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;

- в) местные бюджеты;
- г) бюджеты государственных внебюджетных фондов.

3. Что представляет собой метод прямого счета?

- а) изучении экономической конъюнктуры в прошлых периодах;
- б) позволяет согласовать расходы с источниками их покрытия, т.е. обязательное сбалансирование доходов и расходов;
- в) осуществление детальных плановых расчетов каждого элемента доходов и расходов бюджета;
- г) позволяет сравнивать затраты и результаты, выбирать наиболее оптимальные пути использования бюджетных средств.

4. Расчеты между бюджетами разных уровней в процессе исполнения бюджета в течение года:

- а) бюджетные ссуды;
- б) заимствование;
- в) взаимные расчеты;
- г) субсидии.

5. Классификация доходов государственного и местных бюджетов по порядку формирования:

- а) централизованные и децентрализованные;
- б) государственные и местные;
- в) муниципальные и социальные;
- г) централизованные и государственные.

Пример практической задачи:

1. Составьте схему бюджетной системы РФ, определив её основные уровни и элементы, формы перераспределения бюджетных средств.
2. Составьте и проанализируйте хронологическую схему процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

7.4.Образец содержания экзаменационного билета

1. Дайте развернутые ответы на вопросы:
 - 1.1. Роль бюджета, его значение для формирования модели финансовых отношений.
 - 1.2. Источники покрытия дефицита бюджета.
2. Дайте определение терминов и понятий:
 - 2.1. Банковская система кассового исполнения бюджета.
 - 2.2. Дотация выравнивания.
3. Дайте ответы на тестовое задание (1 правильный вариант)::
 - 3.1. Источниками покрытия дефицита государственного бюджета выступают:
 - а) займы населения и эмиссия;
 - б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
 - в) налоговые поступления;
 - г) неналоговые доходы.
 - 3.2. Какие уровни имеет бюджетная система в унитарных (единых) государствах?
 - а) государственный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты;
 - б) государственный бюджет, бюджеты членов федерации;
 - в) государственный бюджет и многочисленные местные бюджеты;
 - г) нет правильного ответа.
 - 3.3. В чем заключается сущность бюджетного планирования?
 - а) выявление рационального использования ресурсов;
 - б) внедрение научно-обоснованных расчетов доходной базы бюджета;

- в) централизованное распределение и перераспределение ВВП;
- г) содействие развитию производства и предпринимательской активности.

3.4. Межбюджетный трансферт для использования на определенную цель в определенном порядке, определенного тем органом, который принял решение о предоставлении трансферт:

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) кредиты;
- г) субсидии.

3.5. Доходы бюджета – это:

- а) денежные средства, поступающие в соответствии с действующим законодательством в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления для финансового обеспечения;
- б) денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления для финансового обеспечения ими своих функций и задач;
- в) денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с действующим законодательством в распоряжение только органов государственной власти для финансового обеспечения ими своих функций и задач;
- г) денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с действующим законодательством в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления для финансового обеспечения ими своих функций и задач.

3.6. Принцип, направленный на борьбу с бесхозяйственностью и расточительством, на соблюдение законности и требований финансовой дисциплины при расходовании средств – это:

- а) безвозвратность расходования государственных ресурсов;
- б) безвозмездность;
- в) соблюдение режима экономии;
- г) контроль за использованием бюджетных средств.

3.7. Доходная и расходная части бюджета, сметы расходов на содержание учреждений, организаций и других мероприятий, финансируемых из бюджета – это:

- а) цель бюджетного учета;
- б) объект бюджетного учета;
- в) предмет бюджетного учета;
- г) метод бюджетного учета.

3.8. Какой орган формирует отчет об исполнении бюджета Донецкой Народной Республики?

- а) Правительство;
- б) Центральный банк;
- в) Министерство финансов;
- г) Министерство экономического развития.

3.9. К источникам финансирования социальных гарантий относится:

- а) фонд страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- б) государственные социальные нормативам в сфере образования;
- в) государственные нормативы в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- г) государственные социальные нормативы в сфере здравоохранения.

3.10. В состав расходов на судебную власть относятся расходы на содержание:

- а) Конституционного и Верховного суда;
- б) содержание финансовых и фискальных органов;
- в) военные исследования;

г) содержание Вооруженных сил.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	40
Самостоятельная (индивидуальная) работа	15
Контрольная работа	5
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Бюджетная система» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре финансов и банковского дела, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 408).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Финансы и кредит» кафедры «Финансы и банковское дело».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Бюджетная система», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Хорошева Е.И. Бюджетная система [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. И. Хорошева, Д. А. Семенова, Л. С. Михальская и др. ; под ред. П. В. Егорова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра "Финансы и банковское дело". - Донецк : ДонНУ, 2019. - Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

2. Хорошева, Е. И. Бюджетная система [Электронный ресурс] : практикум / Е. И. Хорошева, Д. А. Семенова, Л. С. Михальская ; под ред. П. В. Егорова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2016. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>

11.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 671 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17640-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533470>.

2. Балынин И.В. Особенности управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации в современных условиях / И.В. Балынин, Терехова Т.Б. // Инновации и инвестиции . – 2023. – №5. – С.232-237. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-upravleniya-byudzhetaми-byudzhethnoy-sistemy-rossiyskoy-federatsii-v-sovremennyh-usloviyah/viewer> – Текст: электронный.

3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 398 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15625-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511460>.

4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / [Л. Д. Андросова и др.] ; под. ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Проспект, 2014. - 438 с. – Текст непосредственный.

5. История финансов и кредита [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. С. Михальская, Е. И. Хорошева, А. В. Ковалев, А. А. Рябченко ; под общей редакцией П. В. Егорова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Кафедра финансов и банковского дела. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2022. - Электронные данные (1 файл). Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>

6. Крупнов Ю.А. Бюджетная система на службе развития [Электронный ресурс] / Ю.А. Крупнов // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2022. – №6(64). – С. 25-31. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/byudzhethnaya-sistema-na-sluzhbe-razvitiya/viewer>. – Текст: электронный.

7. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.05.2023) // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.

8. Хорошева, Е. И. Бюджетная система / Е. И. Хорошева ; Донец. нац. ун-т. - Донецк, 2004. - 357 с. – Текст: непосредственный.

9. Хорошева, Е. И. Бюджетный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Хорошева ; под общей редакцией П. В. Егорова ; ГОУ ВПО "Донецкий

национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).

10. Яшина Н.И. Тенденции и особенности формирования региональных бюджетов / Н.И. Яшин, Т.С. Пешнин, М.А. Глухов и др. // Финансовые рынки и банки . – 2023. - №7. – С. 60-65. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-i-osobennosti-formirovaniya-regionalnyh-byudzhetrov-na-primere-nizhegorodskoy-oblasti/viewer>. – Текст: электронный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

2. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <http://minfin.ru/ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

4. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

5. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

6. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

8. Финансы. Учет. Банки. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

9. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

10. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019- . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

13. **Университетская библиотека онлайн** : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

15. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

16. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

17. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

18. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).